

人才培养方案 (临床医学)

目 录

一、专业名称	1
二、教育类型及学历层次	1
三、招生对象	1
四、标准学制	1
五、职业目标	1
六、专业培养目标	1
七、主干学科和主要课程	1
(一) 主干学科:	1
(二) 主要课程:	1
八、主要课程简介	1
九、课程及学时分配	5
十、学年及学期教学活动时间分配表	7
十一、毕业资格与要求	7
(一) 课程考核要求	7
(二) 英语等级能力要求	7
(三) 计算机等级能力要求	7
(四) 工作经历证书	7
(五) 职业资格证书	7

一、专业名称

临床医学

二、教育类型及学历层次

教育类型：高等职业教育

学历层次：大专

三、招生对象

高中毕业生或同等学力者

四、标准学制

三年

五、职业目标

临床医学专业面向城乡基层医院与乡镇社区医疗网点站，从事预防、治疗、康复及公共卫生等工作。

六、专业培养目标

培养具有基础医学、临床医学的基本知识和技能，适应临床第一线需要的，能在基层医疗卫生单位从事临床医疗和预防、保健，德智体美全面发展的高等应用型专门人才。

七、主干学科和主要课程

（一）主干学科：

人文社会科学、基础医学、临床医学

（二）主要课程：

语文、数学、英语、皮肤性病学、耳鼻喉科学、眼科学、康复医学、人体解剖学、组织胚胎学、生理学、生物化学、药理学、病理学、预防医学、病原微生物学和免疫学、诊断学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、中医学、习近平新时代中国特色社会主义思想概论

八、主要课程简介

1. 人体解剖学:68 学时（含实验课 32 学时）

内容简介：系统解剖学是按人体器官功能系统研究人体正常器官形态结构及其发生发展的科学，是医学科学中一门重要的基础课，是人体解剖学的主要分科之一。系统解剖学的任务在于使医学生理解和掌握人体各器官系统的正常形态结构特征、位置毗邻、

生长发育规律及其功能意义，为学习其他基础医学和临床医学课程奠定必要的形态学基础。只有在掌握人体正常形态结构的基础上，才能正确理解人体的生理和病理发展过程，正确判断人体的正常与异常，区别生理与病理状态，从而对疾病进行正确的诊断和治疗。所以，系统解剖学是学习基础医学和临床医学各科的必修课。系统解剖学的主要内容包括：运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、脉管系统、感觉器、神经系统和内分泌系统。

2. 组织胚胎学：34 学时（含实验 12 学时）

内容简介：组织学与胚胎学是两门重要的专业基础课程，均属形态学科范畴。在前期课程中起到了承上启下的作用，与大体解剖学、病理解剖学、生理学与临床妇产科学有密切联系。随着显微技术及分子生物学技术的发展，组织学与胚胎学在医学基础教育中的地位日趋重要。本课程中的组织学是研究机体微细结构及其相关功能的科学，是以显微镜观察组织切片为基本方法的，主要介绍上皮组织、结缔组织、肌组织、神经组织的结构特征以及器官系统中各器官的微细结构及功能。而胚胎学是研究个体发生和生长及其发育机理的科学，其研究内容包括生殖细胞形成、受精、胚胎发育、胚胎与母体的关系、先天性畸形等。

3. 生理学：72 学时（含实验 22 学时）

内容简介：生理学是研究机体正常生命活动规律的一门专业基础课程。本课程的任务是使学生学习人体各器官的基本功能，认识机能与结构的联系，机体的整体统一性及与环境的对立统一关系。其内容包括细胞、组织、器官和系统的基本功能及其功能调节。

4. 生物化学：72 学时（含实验 22 学时）

内容简介：生物化学是运用化学的理论与方法，从分子水平研究生命现象的科学，是一门专业基础课。本课程的总任务是使学生获得生物化学的基本理论、基本知识和基本技能。其内容包括蛋白质与核酸化学、维生素、酶、生物氧化、物质代谢及其调节、肝脏生化和酸碱平衡等。

5. 药理学：72 学时（含实验 22 学时）

内容简介：药理学是研究药物与机体间相互作用规律和原理的一门科学，是基础医学与临床医学之间的桥梁课程。药理学的内容包括两个方面：一方面研究药物对机体的作用和作用原理，称药物效应动力学（简称药效应）；另一方面研究机体对药物的影响，

称药物代谢动力学（简称药动学）。其总任务是通过药效学和药动学的学习，使学生获得临床合理用药的理论知识。

6. 病理学：90 学时（含实验 36 学时）

内容简介：病理学是一门重要的医学基础理论学科。是研究疾病的病因、发病机制、病理变化、临床病理联系、病理诊断等任务。也是联系基础医学和临床医学的桥梁课。培养学生的基础理论、基本知识和基本技能的三级培养目标。体现思想性、科学性、先进性、启发性和适应性的特点。揭示疾病的本质和发展规律，为学习临床课程与防治疾病奠定理论基础。同时增加实验课学时，提高对各种病理变化的直观认识。

7. 预防医学：36 学时（含实验 6 学时）

内容简介：预防医学是研究环境因素对健康的影响、疾病的分布规律，以及制定防治疾病、提高生命质量、延长寿命的对策和措施的一门学科。本课程主要教学内容包括医学模式；健康观与三级预防的策略和措施；环境因素，包括生物、物理、化学和社会等因素等对人类健康的影响；预防医学的基本方法包括调查研究，实验研究、健康状况评价、健康危险因素评价和生命质量评价等；社区卫生服务，特别是疾病的社区卫生防治和人群的社区保健。

8. 病原微生物学和免疫学：72 学时（含实验 22 学时）

内容简介：医学微生物与免疫学是研究机体免疫系统的组织结构和生理功能，以及机体如何识别病原微生物等，是生命科学的前沿学科，是紧密联系临床实践的应用科学，广泛应用于医学各领域。医学微生物学是研究病原微生物的生物特性及其与人体相互作用的规律性、致病性与免疫性，寻找消灭、控制传染病及相关的措施和方法。它是在中西医科学理论指导下，应用现代科学技术和实验方法，突出基础理论、基本概念有尽可能反映新理论、新进展的一门桥梁课程。

9. 诊断学：72 学时（含实验 12 学时）

内容简介：诊断学是一门关于诊断疾病的基本知识和基本检查方法的课程。它是基础医学与临床医学之间的一门桥梁学科，也是学习各门临床课的入门和基础。主要内容包括常见症状、问诊、检体诊断、实验诊断、X 线与磁共振诊断、心电图检查、超声检查、放射性核素检查、临床常用诊疗技术及医学文件的书写等。

10. 内科学：108 学时（含实验 10 学时）

内容简介：内科学是研究人体各系统、各器官疾病的发生、发展规律和防治原则的学科，是一门非常重要的临床专业必修课。主要内容包括呼吸系统疾病、循环系统疾病、消化系统疾病、泌尿系统疾病、血液系统疾病、内分泌和代谢疾病、风湿性疾病、神经系统疾病、精神疾病的病因、发病机制、临床表现、诊断、鉴别诊断及防治原则。

11. 外科学：108 学时（含实验 10 学时）

内容简介：外科学是以手术或手法为主要治疗方法的，研究疾病发生、发展规律、诊断、治疗知识的学科，是一门重要的临床专业必修课。主要内容包括无菌术和手术基本操作、外科病人的体液失衡、输血、外科休克、麻醉、外科重症监测治疗与复苏、创伤与损伤、外科感染等基本理论知识和技能，以及颅脑、颈、胸、腹、泌尿生殖及运动等系统的常见病的诊治原则和技能。

12. 妇产科学：54 学时（含实验 10 学时）

内容简介：妇产科学是研究妇女在妊娠和非妊娠时解剖、生理变化和生殖器官疾病的诊断、预防、治疗和保健的一门学科，是一门临床专业必修课。本课程内容包括生殖系统解剖生理、生理产科、病理产科及妇科常见疾病，另外还有计划生育的一部分内容。

13. 儿科学：54 学时（含实验 10 学时）

内容简介：儿科学是研究小儿生长发育、卫生保健、疾病防治和促进小儿身心健康的一门综合性医学科学，属专业必修课。本课程包括儿科学基础和儿科各系统常见疾病、儿科急症等内容。其总任务是使学生获得儿科学基础理论知识，认识儿科常见病的病因、发病机理、临床特点及防治原则。

14. 中医学：36 学时

内容简介：中医学是我们中华民族自己的医学科学，是临床医学专业的必修课。主要内容包括绪论、阴阳五行学说、人体结构和功能、发病原理和致病因素、诊察方法和辨证纲领、防治原则、中药、方剂、辨证施治和针灸等。

15. 皮肤性病学：32 学时（含实验 4 学时）

内容简介：皮肤性病学是临床医学中发病率高、病种多、涉及面广和直观性强的学科，主要研究发生在皮肤、粘膜以及与皮肤、粘膜有关的疾病，包括皮肤病学与性病学两大组成部分，它不仅是一门独立临床医学专业课程，亦涉及其他学科和基础理论的各个方面。是临床医学专业及医学相关专业的必修基础课程。

16. 耳鼻喉科学：32 学时（含实验 10 学时）

内容简介：耳鼻咽喉科学是研究耳鼻咽喉及气管与食管诸器官的解剖、生理和疾病现象的一门科学。耳鼻咽喉科学涉及听觉、平衡觉、嗅觉、发声与言语、呼吸以及吞咽等器官的解剖与发育、生理与病理，以及疾病的诊断、治疗和预防。

17. 眼科学：32 学时（含实验 10 学时）

内容简介：通过本课程的学习，使学生掌握和了解视觉器官的解剖、生理、一般检查方法及眼科常见病、多发病的病因、临床表现、诊断和防治的理论知识及技能，熟悉盲眼病与整个机体的关系。

18. 康复医学：36 学时（含实验 16 学时）

内容简介：康复医学是促进病、伤、残者康复大一门医学，它是具有基础理论、评定方法及治疗技术，重点研究有关功能障碍的预防、评定和处理的一门课程。

19. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论：48 学时

内容简介：为全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课程。

九、课程及学时分配

1. 公共必修课：共 11 门，合计学时 822 占总学时 39%。
2. 专业必修课：共 20 门，合计学时 1148， 占总学时 54%。
3. 选修课：共 7 门，合计学时 160， 总学时 7%。

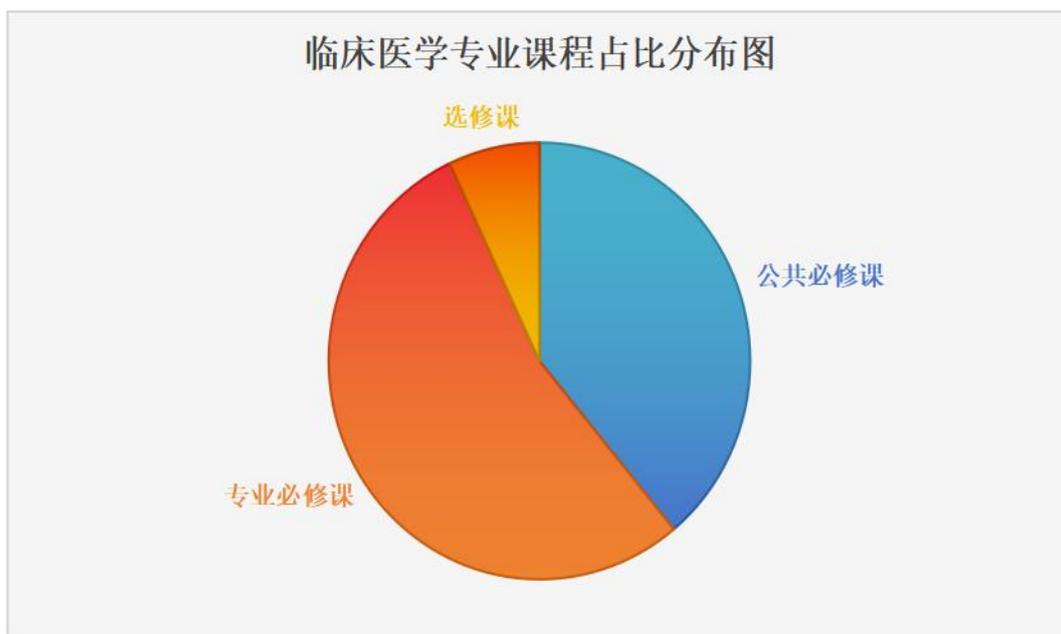


图 1 临床医学专业课程占比分布图

2024年山东省全国职业教学能力大赛

表 1 临床医学专业课程计划表

类别	课程编号	课程名称	课程学时数			开课学期和周学时						
			合计	理论	实验	一 17	二 18	三 18	四 18	五 18	六 40	
必修课	010101	思想品德修养与法律学基础	48	48	0	2						
	010102	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	64	64	0		4					
	010103	计算机文化基础*	64	32	32	4						
	010104	大学英语 1-3*	300	300	0	6	6	6				
	010105	体育	64	0	64	2	2					
	010106	形势与政策	64	64	0	1	1	1	1			
	010107	创新与创业导论	36	36	0					2		
	010108	大学语文	34	34	0	2						
	010109	高等数学*	68	68	0	4						
	010110	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	48	0				3			
	010111	大学生心理学	32	32	0		2					
	小 计			822	726	96	21	15	10	3		
	选修课	010201	人体解剖学*	68	36	32	4					
		010202	组织学与胚胎学	34	22	12	2					
		010203	生物化学*	72	50	22		4				
		010204	生理学*	72	50	22		4				
		010205	病原微生物学与免疫学*	72	50	22		4				
		010206	病理学（含病理生理学）*	90	54	36		6				
		010207	药理学*	72	50	22			4			
		010208	中医学	36	36	0			2			
		010209	诊断学*	72	60	12			4			
		010210	预防医学	36	30	6			2			
		010211	医学心理学	36	36	0			2			
		010212	康复医学	36	20	16			2			
		010213	内科学*	108	98	10			2	4		
		010214	外科学*	108	98	10			2	4		
		010215	妇产科学*	54	44	10				3		
		010216	儿科学*	54	44	10				3		
		010217	皮肤性病学	32	28	4				2		
		010218	耳鼻咽喉学	32	22	10				2		
		010219	眼科学	32	22	10				2		
		010220	传染病学	32	28	4				2		
	小 计			1148	878	270	6	18	20	22		
选修课	010301	医学伦理学	32	32	0	2						
	010302	护理技术	32	32	0				2			
	010303	卫生法规（限选）	16	16	0			2				
	010304	急诊医学（限选）	32	32	0				2			
	010305	医学文献检索	16	16	0		1					
	010306	临床医学信息学教程	16	16	0		1					
	010307	医学写作	16	16	0			1				
	小 计			160	160	0	2	2	3	4		
门数合计			38			10	11	13	12			
学时合计			2130	1764	366	29	35	33	29			

毕业实习 40周

注：课程后打“*”为考试课程，其余为考察课程。

十、学年及学期教学活动时间分配表

表2 时间分配表(周)

学 年	学 期	理论 教学	复习 考试	教学 实习	毕业 实习	入学 毕业 教育	军 训	寒暑假	机 动	合 计
一	一	17	2			0.5	2	3	2	26.5
	二	18	2					5	1	26
二	三	18	2	4				3	1	28
	四	18	2	4				7	0.5	31.5
三	五				40					43
	六					2			1	
合 计		71	8	8	40	2.5	2	18	5.5	155

十一、毕业资格与要求

(一) 课程考核要求

学生在规定年限内修完规定课程，经考试成绩合格。选修课 16 学时为 1 学分，至少修完 6 学分。

(二) 英语等级能力要求

取得高等学校英语应用能力考试 A 级证书

(三) 计算机等级能力要求

取得全国计算机应用等级考试合格证书

(四) 工作经历证书

取得临床医学专业在医院顶岗实习8个月以上工作经历证书。

(五) 职业资格证书

通过进行职业培训，获得保健按摩师、营养配餐员等资格证书。